



Valutazione formativa - griglia per la valutazione del colloquio nelle verifiche di Filosofia e Storia

Il testo tra [parentesi quadra] corrisponde ai valori dell'app Autovalutazione

| Livello           | Conoscenza dei concetti  | Esposizione  | Lessico   | Argomentazione  | Selezione e organizzazione delle informazioni in funzione della richiesta   | Verifica della coerenza tra il proprio lavoro e le informazioni possedute                               |
|-------------------|--|--|---|---|---|---|
| <b>Basso</b>      | Disconosce i concetti fondamentali relativi a intere parti degli argomenti da studiare [mancano argomenti] | Riassume gli argomenti che conosce in modo disordinato e incoerente [disordinata / incoerente] | Non è in grado di usare vocaboli adatti a descrivere i contenuti di cui deve parlare [povero]                       | Espone senza un ordine logico le proprie affermazioni [assente]                                   | Non sa dove trovare informazioni utili per soddisfare le richieste [assente/casuale]                                | Non sa dove trovare informazioni utili per verificare la coerenza lavoro/informazioni [assente/casuale] |
| <b>Inadeguato</b> | Ricorda una parte dei concetti principali [incompleta]   | Riassume gli argomenti studiati in modo mnemonico [mnemonica]                                  | Usa un lessico generico [generico]  | Espone senza argomentare le proprie affermazioni [slegata]  | Non riesce a organizzare le informazioni in funzione della richiesta [approssimativa]                               | Non è in grado di verificare la coerenza lavoro/informazioni [approssimativa]                           |
| <b>Base</b>       | Ricorda i concetti principali in forma isolata e non sempre organica [frammentaria]                        | Riassume gli argomenti studiati in modo prevalentemente mnemonico [prevalentemente mnemonica]  | Lessico non sempre appropriato [prevalentemente inappropriato]  | Riesce ad argomentare singole tesi [isolata]  | Se guidato, organizza le informazioni in funzione della richiesta [guidata]   | Se guidato, è in grado di verificare la coerenza lavoro/informazioni [guidata]                          |
| <b>Intermedio</b> | Riconosce e collega i concetti fondamentali all'interno del testo [organica]                               | Riassume gli argomenti con precisione [precisa]  | Lessico appropriato [appropriato]   | Riesce a riunire singole argomentazioni in un discorso più generale [tendenzialmente strutturata] | È parzialmente autonomo nella organizzazione delle informazioni in funzione della richiesta [parzialmente efficace] | È parzialmente autonomo nel verificare la coerenza lavoro/informazioni [parzialmente efficace]          |
| <b>Avanzato</b>   | È in grado operare inferenze tra i concetti (scegliere verbi con cui collegare i concetti) [inferenziale]  | Riassume gli argomenti in modo critico e personale [critica/personale]                         | Lessico appropriato e contestualizzato. Coglie il nesso tra contesto e significato [appropriato / contestualizzato] | Argomenta in maniera sistematica le proprie affermazioni [sistematica]                            | Seleziona e organizza le informazioni in funzione della richiesta [efficace]  | È in grado di verificare la coerenza lavoro/informazioni [efficace]                                     |